

国内刊号：CN15-1059/G4  
国际刊号：ISSN-1008-3324

# 向导

2023年3期  
总第39期

学术研究

天赋仅给予一些种子，  
而不是既成的知识和德行。  
这些种子需要发展，  
而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。



主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司  
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司



3

向导 - 学术研究

ISSN: 1008-3324



8 845642 845642

# 向导 学术研究

主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司  
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司  
出版单位：《向导》杂志社

主 编：钱 浩  
执行主编：王 娜  
编辑部主任：李 军  
编 辑：吴腾飞 张 杰 周帅奇  
宋飞飞 程雪娜 蒋载军

国际统一刊号：ISSN 1008-3324

国内标准刊号：CN15-1059/G4

邮发代号：16-62

邮 箱：xdxysjzz@163.com

## 本刊声明：

本刊所刊载的所有文字均不代表本刊编辑部观点，作者文图责任自负，如有侵犯他人版权或其他权利的行为，本刊概不负连带责任。

## 向导

### 教学管理

校企合作在中职药剂  
中华优秀传统文化融入  
数学文化融入小学数  
生活情境在小学数  
PPT和Flash媒体技

数形结合思想在初  
“双减”环境下小  
基于美育渗透视域  
核心素养视域下开  
核心素养下初中物  
通过物理实验教学  
小学数学游戏化教  
微课教学在小学  
关于高校师范生  
小学语文阅读教  
项目式学习在高  
基于学科核心素  
拼音教学要点浅  
思维导图在小学  
小学英语单元整

小学数学教学中  
任务驱动法在中  
生物教学中用  
小学语文作文  
双减背景下小  
初中历史教学  
中职语文教学  
浅谈小学语文  
核心素养视角  
创客文化与信  
新课标视角下  
核心素养背景  
初中体育排球  
历史故事在初  
分析高中英语  
技院校工学  
微课在小学空  
试论兴趣导  
核心素养视

教学管理

校企合作在中职药剂学教学改革中的应用探讨..... 刘怀典 1

中华优秀传统文化融入小学语文教学的价值..... 陈安琪 2

数学文化融入小学数学教学的问题与对策..... 段群蓉 3

生活情境在小学数学教学中的应用策略..... 段宗玉 4

PPT和Flash媒体技术在幼儿园科学领域教学活动中的应用..... 方佳琪 5

数形结合思想在初中数学教学中的渗透探究..... 黄锡丽 6

“双减”环境下小学数学提质增效的教学策略分析..... 乐楚林 7

基于美育渗透视域下的小学英语教学探析..... 李芊蓉 8

核心素养视域下开展小学数学互动教学的策略探究..... 李巧红 9

核心素养下初中物理大单元教学实施策略..... 刘永彬 10

通过物理实验教学提高学生科学思维能力的研究..... 钱启明 11

小学数学游戏化教学模式探析..... 苏云美 12

微课教学在小学语文教学中的应用探究..... 王春燕 13

关于高校师范生教学技能培养模式的研究..... 韦爽 14

小学语文阅读教学的优化策略..... 徐小燕 15

项目式学习在高中信息技术教学中的应用策略..... 许渊博 16

基于学科核心素养的高中生物大单元教学设计探讨..... 杨瑛 17

拼音教学要点浅谈..... 杨颖初 18

思维导图在小学数学单元复习教学中的应用..... 姚静华 19

小学英语单元整体语境下开展“知情相融”教学策略..... 叶幼飞 20

小学数学教学中问题情境创设的现状研究..... 余瑞莹 21

任务驱动法在中职计算机教学中的应用研究..... 翟运升 22

生物教学中用好教材插图促进学生学习的策略研究..... 张慧 23

小学语文作文教学策略研究..... 张佳佳 24

双减背景下小学音乐游戏式教学实践探索..... 张艳霞 25

初中历史教学中时空观念培育..... 周娅 26

中职语文学中综合职业能力培养的策略分析..... 朱晓伟 27

浅谈小学语文快乐作文教学..... 邹燕 28

核心素养视角下小学英语绘本阅读教学路径研讨..... 黄雅君 29

创客文化与信息技术教学的融合探究..... 邱云 31

新课标视角下初中体育教学内容选择的问题与对策..... 童祥 33

核心素养背景下小学英语单元“话题”教学路径研究..... 张璐 35

初中体育排球的教学及训练策略探讨..... 白鹏 37

历史故事在初中历史教学中的运用..... 陈华明 38

分析高中英语阅读教学中元认知策略的应用实践..... 赵洁 39

技工院校工学结合一体化在教学中的研究与应用..... 李瑞 40

微课在小学空间与图形教学中的有效应用..... 林星 42

试论兴趣引导在高中地理教学中的实践..... 徐文思 43

核心素养视角下小学英语绘本阅读教学策略研究..... 朱晓霞 44

小学英语阅读教学中培养学生核心素养的策略探究..... 罗晨曦 46

核心素养视角下的初中音乐多元拓展教学策略探究..... 李京京 47

小学数学教学中培养学生量感的路径探析..... 曹磊 48

“双减”背景下提升小学语文教学实效策略探析..... 陈雯薇 49

小学语文教学中师生之间的有效互动措施试析..... 崔玉奇 50

过程性评价在高中数学教学中的有效应用..... 代绍宇 51

民族传统体育《八段锦》与现代体育教学的探索和研究..... 邓文艳 52

浅析在小学美术教学中培养学生创新思维的必要性..... 方芳 53

信息技术在小学高段道德与法治教学中的应用..... 冯书娜 54

新时期初中历史信息化教学策略..... 冯香薇 55

小学语文习作起步阶段教学策略..... 韩心怡 56

创新作业设计提高小学英语教学效率的策略探究..... 乐文航 57

基于大单元教学理念的高中语文教学设计优化研究..... 雷荣环 58

高中物理教学中创新实验的设计与实践..... 林胜龙 59

体验式教学在初中地理教学中的运用..... 林园 60

小学数学教学生活化误区及对策..... 刘陈荣 61

浅议新课标背景下小学语文阅读教学有效实施策略..... 刘艳 62

核心素养下初中道德与法治课的有效教学..... 柳娜 63

Phonics在农村小学三年级英语词汇教学中的探究..... 罗华梅 64

高中生物教学中核心素养渗透路径..... 马荷蕾 65

刍议小学语文高年级的有效写作教学策略..... 毛金强 66

“双减”下小学语文教学减负提质的策略研究..... 潘婷 67

小学科学项目式学习教学设计与实践研究..... 丘荣生 68

体育运动项目教学中的体育品德实施有效评价..... 邱吉丰 69

“双减”政策下小学语文教学模式改革探究..... 邱美琴 70

微课在小学语文教学中的应用..... 全清 71

巧引学生自制学具提高数学教学效率..... 沈丹忆 72

幼儿园游戏教学有效探究..... 孙紫薇 73

小学语文低段教学中的识字教学的几点措施思索..... 陶保香 74

高中语文整书阅读教学策略初探..... 汪鹏 75

小学语文经典诵读教学的问题与对策研究..... 汪中 76

传统生活美学在初中语文教学中的应用..... 王春梅 77

新课改下如何在初中语文作文教学中融入分层教学..... 王梦雨 78

浅析小学数学教学实践与总结..... 王泉 79

浅谈“互联网+”模式下高中生物教学的优化措施..... 王肖肖 80

如何提升大学生心理健康教育的有效性..... 袁云琴 81

关于小学语文低年级趣味阅读教学的开展探究..... 王秉楠 82

基于多模态话语理论的大学英语混合式教学模式研究..... 吴莉 83

重视小学语文自主阅读教学的创新与发展..... 吴毓 84

在小学科学教学中实施生活化教学的策略研究..... 吴远道 85

“互联网+”背景下高中数学线上教学策略..... 伍平莉 86

# 任务驱动法在中职计算机教学中的应用研究

翟运升

石家庄财经商贸学校

**摘要:** 在开展中职阶段的教学活动中, 计算机学科的教学是非常重要的, 这门学科旨在帮助学生深入了解有关计算机的基础知识, 因此得到了人们的普遍关注, 而在开展中职院校计算机专业的教学活动中, 任务驱动法作为一种新颖的教学方式, 可以指导学生通过自主探究和合作探究等探究方式展开深入学习, 这对于发挥学生的自主学习能力具有非常重要的作用, 因此, 在未来研究任务驱动法在中职计算机教学工作中的应用具有现实意义。

**关键词:** 任务驱动法; 中职计算机; 应用

## 引言

任务驱动法在这些人的教学事业中得到了人们的普遍重视, 而中职教学作为不同于初中、高中教学的一种新的教学模式, 更可以应用任务驱动性教学法来开展教学活动, 学生在学习时应根据自己的学习能力和学习的知识对相应的内容进行深入地学习, 任务驱动法改变了传统教学活动中, 由教师机械性讲授, 学生被动学习的状态, 因此, 在开展中职计算机专业教学活动中, 应用这种方法所带来的重要作用是非常巨大的。

### 一、任务驱动法在中职计算机专业教学工作中的作用

在开展中职计算机专业教学活动的过程中, 教师必须要改变传统的教学模式, 采用任务驱动法, 以激发学生的学习热情, 同时也有助于提高课堂教学活动的总体效率, 而任务驱动型教学法在中职计算机专业教学工作中的作用主要体现在以下几点。

首先, 采用任务驱动法时, 学生能够结合教师所布置的教学任务来开展学习活动, 学生都是在自主学习和支撑互动的过程中, 掌握有关计算机学科的基础知识的, 其次, 采用任务驱动型教学法, 能够很好地激发学生的学习兴趣, 对于中职计算机专业的学生而言, 采用这种方法能够减少课堂教学中教师讲授的比例, 而让学生积极主动的投入到任务的探索与学习活动中来, 进而高效地完成相应的学习任务<sup>[1]</sup>。

### 二、任务驱动法在中职计算机专业教学工作中的应用

#### (一) 任务设计环节的工作

在利用任务驱动法展开教学活动时, 教师应当以学习任务为依托, 让学生能够围绕教师所布置的任务, 自主开展学习活动, 因此, 教师设计科学合理的任务就能够引导学生进行高效的学习活动, 在学生对教师所分配的任务并没有全面了解的情况下, 教师就必须让学生通过自主学习的方式, 借助于课程的基本内容, 利用知识点来设置相应的内容, 此外, 教师不应拘泥于课本知识的排列顺序, 而应做到深入浅出, 使学生在知识的过程中更好地提升自己。

如在讲解计算机系统构成的相应内容时, 教师可以先为学生展现出计算机系统的结构图, 以激发学生的兴趣, 并通过让学生动手拆卸台式电脑的方式, 让学生了解到计算机系统各个部件的位置及其相关的职能, 在操作的过程中, 教师应当对学生的拆解方法进行细致入微地指导, 让学生能够更加高效地对计算机进行科学化的拆解, 同时也有利于学生培养自己的计算机维修能力, 此外, 教师还可以致力于

推动让学生进行软硬件知识的预习, 使得学生能够在课余时间利用网络平台了解到软件与硬件的知识, 通过自主学习来完成教师所布置的学习任务, 而老师在对任务进行设置时, 也应当依据学生的知识掌握水平进行科学化设计, 这样才能够更好地提升学生的学习效率。

#### (二) 重视任务完成的过程

利用任务驱动法时, 一个重要的环节就是指导学生高效完成教师所布置的学习任务, 在教师完成任务设置时, 应当为学生留下充足的时间进行思考, 让学生能够利用以往所学的知识, 深入解决教师所提出的这些问题, 同时, 教师也应当对学生进行适当指导, 以提升学生解决问题的能力<sup>[2]</sup>。

如教师在对常用的计算机设备进行讲解时, 就可以引导学生通过自己的日常生活中所接触的计算机设备予以思考, 并说出计算机设备各个部件的名称, 功能以及其在计算机设备中所处的位置等等, 而教师则应当以此为基础, 让学生通过利用计算机制作计算机系统各部分的分布图等方式, 逐步地提升学生的知识掌握能力。

#### (三) 高效开展任务评价工作

完成任务是驱动教学工作后, 教师必须要的任务评价报以高度重视的态度, 这也是检验学生学习成果的重要一环, 在进行任务评价时, 教师应当采取多元化评价的方式, 如生生评价, 师生评价等, 让学生能够在学习的过程中了解到自己所存在的不足之处, 并向他人进行学习以提升自身的知识水平。

如教师在讲解信息安全与知识产权方面的知识时, 就可以让学生将自己所学到的成果以测试的方式展现出来, 而教师也可以通过学生的测试结果对学生予以评价, 此外, 教师还可以让学生根据其他同学的学习成果进行深入的评价, 以便于快速发现自己在学习计算机知识的过程中呈现的不足之处。

**结束语:** 总的说来, 在开展中职计算机专业的教学活动中, 教师必须要将任务型教学方法予以广泛地应用, 这不仅能够在很大程度上提升教学工作中的效率, 同时还能够让学习对自己的学习情况予以全面了解, 这样就可以为学生提升自身的学习效率打下坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1] 蒋斌. 任务驱动法在高职“计算机网络技术”教学中的应用[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2022(11): 1-4.
- [2] 刘碧微. 任务驱动法在高职“计算机网络技术”教学中的应用[J]. 无线互联科技, 2022, 19(03): 138-139.