

国家级教育学术期刊 中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊

教育学文摘

国家级教育学术期刊
中国知网全文收录

主管：中华人民共和国教育部
主办：中国人民大学
邮发代号：2-683
国内刊号：CN 11-5773/G4
国际刊号：ISSN 1009-7406



2023年
第二期

Education Digest

教育学文摘



教育学 文摘

国内统一刊号: CN: 11-5773/G4

国际标准刊号: ISSN: 1009-7406

邮发代号: 2-683

主管单位: 中华人民共和国教育部

主办单位: 中国人民大学

协办单位: 中国人民大学书报资料中心

社 长: 孙伟

主 编: 麻其第

执行主编: 王计成

副 社 长: 徐功明

副 主 编: 贺天明

编辑部主任: 杜玉亭

学术部主任: 张文涛

编 委: 郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚

梁兴新 刘 杰 李 良 周鹏飞 王 标

于鹏雨 柯月桂 刘 扬 刘 涛 谢光明

联系电话: 010-56233591

投稿邮箱: jiaoyu8864579@163.com

订购订阅: 全国各地邮局

印刷出版: 中国人民大学印刷厂

发行单位: 中国人民大学书报资料中心

社 址: 北京市海淀区中关村大街 59 号

邮政编码: 100080

定 价: 20 元

2023 年版权归教育文摘杂志社所有未经授权, 不得转载、摘编本刊文章, 不得使用本刊的版式设计除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表教育文摘杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题, 请向教育文摘杂志社发行部调换。



2023 年第 2A-1 期

录 CONTENTS

管理方略

- 新时代高校辅导员加强大学生职业生涯规划指导的研究 徐宇 1
开展高中体育校本课程对提升学生核心素养的有效性研究 魏芳娟 2
基于职业能力要求的高职体育专业羽毛球教练员培养研究 孟卫东 4
乒乓球运动员就业途径分析与对策研究 刘庆新 5
跆拳道教练员就业转型研究 刘强 7
轮滑运动员就业质量提升的对策研究 韩军 8
“双减”背景下阅读教学优化作业设计的实践与探索 丁家宝 10
新课标背景下小学数学教学策略分析 朱小溪 张宏 11
融媒体时代高校新闻传播学专业教学体系的重构 张媛 13
“国际物流”课程教学中思政元素的挖掘与融入 周东梅 15
立足于服务现代畜牧产业的高水平专业群建设思考与研究
..... 周启扉 加春生 王龙 17
现代畜牧业专业群深化校企合作的研究
..... 周启扉 葛兰云 耿明杰 18
激励教育在小学班级管理中的应用 张庆泉 谭燕 20
大中小学思政课教师队伍一体化建设的对策分析
..... 刘玉峰 刘俊超 苗美云 21
体育游戏在初中体育教学中的应用 韩子荣 23
欣赏在音乐教学中的重要性 刘爱霞 24
基于新教材下的高中数学研究性学习 莫槐芳 26
新高考视域下高中数学教学改革策略 楚多 27
浅析高中数学中信息技术的有效运用 李新华 29
导学式教学法在小学数学教学中的应用探究
..... 尼玛次仁 卓玛曲宗 30
小学阶段“问题学生”的转化策略 王丹 32
传统文化融入小学美术教学的策略研究 邢婷 33
小学英语教学中培养学生核心素养的途径 张海云 35
高中生物教学中启发式教学方法的应用策略分析 兰刚强 36
学科核心素养在高中英语教学中渗透的探究 丁翠霞 38
核心素养导向下高中化学课堂教学策略研究 胡明涛 39
对参与式教学应用于高中语文教学的研究 李芳 41
源自生活, 充实课堂——高中物理情境化教学研究 祁磊 42
人工智能背景下提升高中生物教学有效性的路径探究 王娟 44
核心素养下高中生物教学中思维导图的应用 谢美玲 45
基于核心素养导向的高中化学平衡教学设计实践与研究 闫亚萍 47
智慧课堂环境下高中生地理创新思维的培养与实践 张燕 49

核心素养

- 浅谈“双减”之下的小学语文核心素养作业设计 伍绿意 51
生活主题情境表演法在小学英语课堂教学中的应用 周玉婷 52
核心素养下的看图写话教学的实践与探索 蒋丽花 54
小学数学教学中核心素养能力提升策略探究 赵辉 55
“双减”背景下初中英语自主阅读教学的策略探析
..... 谢庆如 何飞 57
小学美术课堂有效教学的策略 宋佳 59
基于新课改教育理念下的高中化学教学策略 刘文红 61

新课标下小学数学教学方法的创新及对策分析	刘璐	62
试论高中数学教育中的探究性教学	刘龙	64
新高考下高中化学教学策略探究	金迪	65
核心素养背景下小学音乐教学的优化策略	方楠楠	67
小学语文阅读与写作有效整合的途径探究	陈平	68
初中道德与法治课堂教学有效性探究	骆伟	70
“智慧课堂”教学模式下初中英语阅读教学初探	路雨函	71
谈新课改下高中语文阅读教学的优化路径	聂艳萍	73
基于核心素养初中道德与法治实践教学的研究	陈晨	74
初中英语教学中如何培养学生的语言能力	臧燕萍	76
优秀传统文化融入小学语文课堂教学的意义	彭艳艳	77
优秀音乐在中职音乐教学中的应用	朱存	79
新媒体在中职数学教育中的创新应用	郑州	80
小学数学教材主题图引教作用的挖掘和利用	王洪合	82
“双减”背景下小学数学高效化深度学习课堂构建策略	杨世学	83
新高考选考背景下教学质量增值评价方法的研究	吴淑霞	85
高中语文教学中渗透传统文化的实践策略探析	姚彩红	86
探究小学语文教学中学生核心素养的培养策略	马莉	88
环境教学		
新高考对高中语文课堂教学生态的新要求	高鑫	89
“双减”背景下利用课后服务促进农村小学生课后作业设计与实施	王永雪	91
基于课程游戏化背景下的幼小衔接活动构建	时春	92
探讨校园足球背景下高校足球专业学生就业能力培养	刘志良	94
新时代背景下高职院校篮球训练与教学探讨	李小兵	95
拓展训练思维在职业院校篮球教学中的引入	郭建鹏	97
积极心理学视角下高职贫困大学生心理健康教育研究	韩立梅	98
基于大数据实施智慧教育培养创新人才	闫崇辉 支佩买 胡海云 陈磊	100
新高考改革背景下的高中数学教学策略	沈凤玉	102
小学语文教学中阅读与写作的融合和促进	李建华	103
高校贫困生新资助政策面临的问题及改进途径	曹阳奔 苟忠军	105
大数据时代下的智慧课堂教学模式探究	支佩买	106
新课程下高中体育教学问题及对策研究	周城	108
高中数学教学中培养学生自主学习能力的策略	陶爱青	109
新课程改革背景下小学语文阅读教学的有效策略研究	李俊英	111
微课在小学语文高年级阶段教学中的应用探究	陈爱红	112
浅谈小学生数学学习兴趣的培养	孙博宇	114
律动教学在小学音乐教育中的应用探究	亓亚伟	115
游戏在幼儿教育教学中的运用与融合	彭辰	117
新课标下小学语文教学开展策略	侯彦艳	118
农村初中体育与健康理论课教学的现状及对策探讨	赖春青	120
五育融合话“双减”——从学校书法兴趣小组谈起	阿怀骥	121
小组合作学习模式在小学数学课堂教学中的应用	刘红水	123
初中语文阅读教学现状分析和改善策略研究	吕雪	124
行动导向法在中职音乐教学中的应用	赵娇娇	126
高中化学教学中培养学生创新思维和创新能力的策略探究	段文娥	127

浅析在小学语文教学中融入德育的策略	何娜	129
浅析信息技术背景下的初中语文课堂教学策略	杨聪	130
“双减”政策在初中英语教学中的应用研究	张苗	132
新课程理念下高中语文教学的有效性探究	张晓娣	133
核心素养导向下高中化学单元作业的设计	赵玉梅	135
帮助他人，乐于奉献，快乐自己 舍小家，顾大家，弘扬抗疫志愿精神——浅谈个人在工作中“立德树人，为人师表”的点滴	樊树平	136

教法研究

新课程背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略	马光华	138
生活化教学在小学语文习作教学中的应用	李国霞	140
基于信息技术的初中数学深度教学策略	曾伟鸿	141
刍议初中数学作业分层设计	詹正权	143
如何做好初中数学作业分层设计	熊松	144
基于学习兴趣提升的小学语文教学实践	潘爱霞	146
初中数学作业分层设计的策略研究	蒋秋林	147
大概念视域下初中生物单元教学探讨	陈玉兰	149
高中历史课堂情境演绎法的实践与研究	蔡雨明	150
指向深度学习的高中物理教学策略探索	郭云	152
情境教学在小学音乐课堂中的应用研究	王春霞	153
浅析新课标下如何开展小学语文课外阅读	崔银花	155
高中生物教学中启发式教学方法的应用	沈宇微	156
课程思政视角下中职体育课程教学改革分析	刘慧	158
计算机专业课程理实一体化教学课程改革探究	梁长明	159
新课改下初中语文教学中的情感教育	杨雷	161
新教育视角下构建小学美术结构化课堂的实践研究	闫雪	162
浅谈基于任务群的语文单元整体教学策略	陈舒萍	164
职业院校篮球队体能训练方法研究	张力强	165
排球运动员就业能力评估研究	刘刚	167
浅析班本课程中的思与行	季秋玲	168
核心素养下高中语文智慧课堂的生成措施分析	朱玉莲	170
基于分层教学背景下高中化学教学的有效性研究	宋丽	171
浅析高中政治教学中学生政治思维品质的培养策略	李培茹	173
初中信息科技课程中创新能力培养路径探究	蒋武	174
基于“问题教学”的高中语文课堂教学改进策略研究	石晓雪	176
以生为本，阳光体育——高中体育教学中趣味田径教学	张军胜	177
浅谈学生合作学习的优化策略	马连起 黄继伟	179
小学数学教学中思维导图的应用	赵玉燕	180
体态律动教学在小学音乐教育中的应用	赵素萍	182
探讨小学数学教学中培养学生学习兴趣的策略	张倩	184
“双减”政策下小学数学作业设计路径	张苗	186
浅析如何在小学语文教学中培养学生学习习惯	战洁 靳印玺	188
分析在小学语文课堂有效提高学生注意力	岳秀娟	190
奥尔夫音乐教学法在小学音乐教学中的应用策略	杨珊珊	192
探讨小学英语教学中学生自主学习能力的培养	同蓉蓉	194
浅析逆向思维在小学数学教学中的应用	吴敬	196
小学英语课堂分层次教学研究	孟晓晖	197

课程思政视角下中职体育课程教学改革分析

刘慧

石家庄财经商贸学校 050000

摘要: 中职教育可以为我国培育出更多的优质劳动技术人才, 促进我国国民经济的现代化发展与进步。新时代背景下, 中职教育既要对学生进行专业理论知识和技能的培训, 同时还要对中职学生进行优秀思想品德政治教育, 有利于学生切实提升自身的道德品质, 落实我国社会主义核心价值观, 促进学生自身道德品质的提升与完善, 为中职学生日后的就业奠定良好的思政基础。本文对课程思政视角下中职体育课程教学改革进行了有效的分析与探索, 并提出了一些有效策略。

关键词: 课程思政; 中职; 体育课程

前言:

课程思政背景下, 中职体育教师在开展体育教学时, 需要找到政治教育和体育教学的结合点, 为学生提供更优质的课程思政教育内容。既能够增强学生的身体素质, 也能够促进中职学生的政治身心和谐发展。另外, 中职体育教学与课程思政的融合, 还可以帮助学生养成良好的意志品质, 促进学生人文精神的发展与进步。可是, 如今中职体育课程还存在一些问题, 如何将体育课程内容与思政素养结合起来, 是广大中职体育教师应该深入展开思考与探究的关键问题, 切实发挥出课程思政的教育功效, 推动中职体育教学的改革与发展。

一、中职体育教学结合课程思政的现状与问题

新时代背景下, 中职体育教学中, 为了能够将课程思政教育理念融入进来, 教师要对中职体育教学目前所存在的一些具体问题展开有效的了解与认知。第一, 中职体育教学实践中, 教师更注重对学生进行运动技巧等的教授, 而教师自身所具备的思政教学理论还不够充足, 没有在体育教学中融入课程思政教育的真正能力。因此, 中职体育教师应该强化自身的思政素养, 有能力进行思政教育与中职体育教学的融入[1]。第二, 中职体育课堂上, 教师没有对教学时间进行合理安排。一部分时间用于放松、准备, 还有一部分时间用于自由休息。而没有为课程思政内容的融入提供足够多的时间安排, 同时也没有激发学生的课程思政体育知识学习积极性与热情。因此, 中职体育教师应该改革传统体育教学模式, 营造课程思政教学内容的融入时间安排。第三, 中职体育教学时, 一些体育教师没有对相关资源进行整合。比如, 没有利用微课等新兴教学技术, 无法突破时空限制, 为学生提供更优质的体育教学内容。总而言之, 如今中职体育教学融入课程思政内容具有较大阻碍, 应该推进中职体育课程教学改革的发展与进步。

二、课程思政视角下中职体育课程教学改革策略

(一) 鼓励多部门协作, 科学制定课程思政应用方案

课程思政视角下, 中职院校应该组织体育教学部门、课程思政专业教学部门以及学生部门等, 有机结合起来, 依据自身的具体职能特征, 从各自专业的视角出发, 共同对中职院校体育教学中课程思政应用方案进行制定与明确。中职院校应该鼓励体育部门以及课程思政专业教育部门科学明确课程思政教育目标, 对中职院校体育学生的职业素养进行高效培育与强化, 帮助中职院校学生形成团队合作意识以及拼搏精神[2]。例如, 多部门进行课程思政应用方案制定时, 要充分尊重学生的学习主体地位, 以学生的实际体育锻炼需求以及体育课核

心教育目标为出发点, 将道德品质教育以及思想价值教育融入到中职体育教学的各个教学环节过程中。同时也要对相应的体育教学内容、时间、师资力量等进行安排与明确, 切实将育人理念有机落实。同时, 依据学生的实际体育学情状况, 对课程思政的具体教学目标进行拟定, 凸显出课程思政的教育功效。比如, 通常情况下, 依据学生的体育锻炼过程中的彼此配合情况、体育活动参与情况、团队精神等进行相应的评价指标制定。

(二) 深入挖掘课程思政内涵, 培育学生道德品质

课程思政背景下, 中职体育教师开展体育教学活动时, 应该对各种运动中的思政要素进行挖掘与提炼, 对学生进行坚定信念的培育, 促进学生的身体健康全面成长。因此体育教学实践中, 教师应该选取一些能够对学生的耐力进行培育的运动项目, 增进学生的意志力培育, 帮助学生形成强大的精神意念[3]。另外, 学生在体育运动实践中可以切实体验到中职体育教学的魅力, 引导学生勇敢参与激烈的竞争活动, 对自身的运动潜能进行调动与挖掘, 突破运动能力极限, 引导学生在持续性的努力锻炼后, 科学培育出优秀的精神素质。中职体育教学实践中, 教师还可以采取一些具有综合性质的运动项目, 对学生的耐力进行锻炼。例如, 中职体育教师可以采用长跑, 对学生的身体素质进行有效锻炼。通过鼓励学生坚持长跑, 对学生的耐力以及意志力进行锻炼与强化。当学生经过长时间的跑步运动后, 有利于学生切实体验到身体的呼吸急速反应以及腿部所出现的沉重感等, 鼓励学生坚持下去, 克服这些身体反应, 对学生的耐力进行培育。如果学生可以投入长跑运动中, 经过一段时间后, 有效磨练出坚强的意志力以及强硬的心理素质, 潜移默化中增进学生不怕苦、不怕累的良好行为品质, 促进学生的未来职业发展等。

(三) 与偶像事迹相结合, 科学开展体育教学

课程思政背景下, 中职体育教师在开展体育教学活动时, 需要意识到, 处于青春期的中职学生, 他们在进行理想信念奋斗时, 心中都会有一个偶像, 而体育偶像可以有效凸显出卓越的体育精神以及优秀的人格品质, 对中职学生的身心健康成长起到了一定的促进作用。由于中职体育教学的核心内容是对学生进行专业体育技术的传授, 比如足球技术、篮球技术等[4]。可是无论是哪一门体育运动项目, 都具有一些优秀的体育偶像。因此, 体育教学实践中, 教师不仅要对学生进行相关运动技术的讲授, 还要积极结合一些偶像事迹, 对学生进行思想政治教育, 引导学生学习偶像精神和英勇事迹, 增进学生的体育

(下转第 160 页)